

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы

«Русская филология»

1. Общие положения

Программа производственной практики Производственная практика: научно-исследовательская работа (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Русская филология».

Объем практики составляет 9 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 324 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 324 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – Производственная практика: научно-исследовательская работа – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: Цель научно-исследовательской практики – подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной квалификационной работы. .

Задачи практики:

Задачи научно-исследовательской работы: – сформировать умения в проведении квалифицированного анализа, оценки, реферировании, оформлении и продвижении результатов собственной научной деятельности; – овладеть навыками подготовки и редактирования научных публикаций; – приобрести опыт самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, а также опыт участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-6 Способен управлять	Основные принципы и	Определять задачи	Инструментами и

своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для выполнения заданий научно-исследовательской практики	методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении целей производственной (научно-исследовательской) практики.
ПК-3 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Основные принципы научно-исследовательской деятельности в области языкознания и литературоведения	Делать аргументированные умозаключения и выводы на основе анализа лингвистического и литературного материала	методиками научного анализа и интерпретации в области языкознания и литературоведения
ПК-4 Способен готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, работать с основными библиографическими источниками и поисковыми системами	Особенности вторичных жанров научной письменной, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания.	Составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам проводимых исследований с использованием библиографических источников и поисковых систем.	Навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.</p>
	Основной этап
	Основной этап включает следующие виды деятельности: – разработка плана научно-исследовательской работы; – проведение научного исследования в соответствии с представленным планом; – оформление результатов проведенного исследования; - подготовка и проведение мероприятий, популяризирующих филологические знания, в том числе в области

	научного исследования студента; – подготовка отчетных материалов.
Практическая подготовка	
	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется в форме проведения научных исследований, выполняемых обучающимися в рамках утвержденной темы выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа определяется кафедрой русской филологии СГУ им. Питирима Сорокина и отражается в индивидуальном задании обучающегося. К основным видам практической деятельности обучающегося в рамках практики относятся следующие виды работ:</p> <p>1. Разработка программы научного исследования в рамках направления подготовки. Данный вид работы включает выбор и обоснование темы исследования, составление рабочего плана, проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования), составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. Рабочий план научно-исследовательской работы представляет собой схему научного исследования и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. Обучающийся ведет дневник прохождения практики.</p> <p>2. Исследование теоретических проблем в соответствии с темой ВКР. Этот вид работы состоит из выявления проблем в области теории, методики, сбора и обработки теоретических и методических материалов. Он также включает описания объекта и предмета исследования, анализа научной литературы с использованием различных методик доступа к информации, систематизации собранного материала, подготовки доклада на научной конференции и статьи по теме исследования, оформления результатов проведенного исследования и их согласования с научным руководителем.</p> <p>3. Формулировка выводов и рекомендаций по результатам научно-исследовательской работы базируется на анализе и систематизации собранного материала в соответствии с программой практики: научно-исследовательская работа и формулировке положений, выносимых на защиту.</p>
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся заполняет дневник и составляет отчет о прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595> Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В. ;И. ;Комлацкий, С. ;В. ;Логинов, Г. ;В. ;Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 208 с. : схем., табл. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>

б) дополнительная литература:

в) Интернет-ресурсы:

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не

	применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, тех-ники безопасности, пожарной без-опасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	УК-1 УК-6 ПК-3 ПК-4	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Сбор, обобщение, систематизация материала. Изучение научной литературы по теме исследования. Апробация результатов исследования на конференциях и др. Мероприятие по популяризации научных знаний Практическая подготовка Получение первичных навыков научно-исследовательской работы: – описание основных положений методологии научного исследования и применение их в работе над выбранной темой ВКР; – использование современных методов сбора, анализа и обработки научной информации; – изложение научных знаний по проблеме исследования в виде доклада.		
3	Заключительный этап Заполнение дневника, подготовка и представление отчета на кафедре		

Задания по практической подготовке

ЗАДАНИЕ 1. 1. Помощь в систематизации личной книжной коллекции Н.С. Демковой в фондах Научной библиотеки СГУ им. Питирима Сорокина. В назначенный руководителем практики день явиться в Научную библиотеку для выполнения задания. 2. Знакомство с научной деятельностью подразделения – базой практики. 1. Найти страницу библиотеки на сайте университета (она расположена по адресу: <http://library.syktso.ru/>). Здесь (вкладка «О библиотеке») можно почитать об истории библиотеки, создании отдела редких книг и рукописей, найти публикации сотрудников и др. На этой же странице и вкладке найти положение о Научной библиотеке «СГУ им. Питирима Сорокина». Изучить текст документа. 2. На странице библиотеки найти вкладку «Электронный каталог». С помощью системы поиска найти 3–5 изданий, которые вы бы могли включить в Библиографический список ВКР. Привести библиографическое описание этих изданий. 3. Найти вкладку «Фонды и коллекции». Прочитать о рукописных и старопечатных книгах, редких изданиях и личных книжных коллекциях, хранящихся в фонде ОРКиР. Посмотреть, как выглядит паспорт личной книжной коллекции и каталог коллекции; для этого в разделе «личные книжные коллекции» нужно нажать на ФИО владельца коллекции (если паспорта или каталога нет, значит, они ещё в процессе создания). Для примера можно взять коллекцию известного филолога Н. С. Демковой (есть паспорт и каталог). 4. Перейти по ссылке: <https://territory.syktso.ru/etnokulturnoe-nasledie/starinnaya-knizhnost-i-literatura.php> и на вкладке «Старинная книжность и литература» познакомиться с разделом рукописно-книжные традиции. Там же посмотреть фотографии рукописных и старопечатных книг (это книги, хранящиеся в ОРКиР). В отчете по практике НИР указать следующее: 1. Привести библиографическое описание 3–5 изданий, найденных в электронном каталоге НБ "СГУ имени Питирима Сорокина", которые вы бы могли включить в Библиографический список ВКР. 2. Привести названия и другие выходные данные (где это возможно) 3-х рукописных, 3-х старопечатных книг, 3-х редких книг, хранящихся в фонде отдела редких книг и рукописей Научной библиотеки. 3. Найти и выписать описание 5 книг из личной библиотеки Н.С. Демковой (см. каталог коллекции), посвященных изучению «Слова о полку Игореве». **ЗАДАНИЕ 2.** Научно-исследовательская лаборатория «Филологические исследования духовной культуры

Севера» • Познакомьтесь с презентацией (документ НИЛ_ФИДКуС.pdf), в которой отражены некоторые факты из истории лаборатории и основные направления ее деятельности. • Перейдите на сайт лаборатории: https://www.syktso.ru/edu/if/ign/noc_dk/, ознакомьтесь с общей информацией, а также с информацией в разделах «Научные проекты», «Основные издания», «Конференции и семинары». • Перейдите в раздел «Этнокультурное наследие региона» (портал «Территория просвещения. Этнокультурное наследие региона»: <https://territory.syktso.ru/etnokulturnoe-nasledie/>), познакомьтесь с материалами по языку, старинной книжности, фольклору, которые подготовлены сотрудниками НИЛ; • В отчете по практике отразите ваши впечатления от виртуального знакомства с деятельностью лаборатории; напишите, какие конкретные проекты и издания лаборатории вызвали у вас особый интерес; с какими электронными ресурсами вы познакомились подробно, какие произведения фольклора вы услышали впервые, о каких памятниках рукописно-книжной культуры Севера узнали впервые благодаря «Этнокультурному наследию региона». • Сформулируйте предложение по популяризации какого-либо конкретного явления духовной культуры нашего региона для этого портала.